

Утверждаю
Директор МОУ гимназия №3

Гриценко Л.В.

Согласовано
зам. директора по НМР

Пастухова Н.В.

Рассмотрено и одобрено
на МО учителей иностранных языков
протокол №1 от 30.08.22
зав. кафедрой

Андрющенко Е.А.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №3 Центрального района Волгограда»**

**Рабочая программа
по английскому языку
для 11–х классов**

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа к учебнику английского языка STARLIGHT-11 составлена на основе авторской программы Ж.А. Суворовой и Р.П. Мильруда к УМК «Звездный английский» с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России №1089 от 05.03.2004г.) и Общеευропейских компетенций владения иностранным языком. Программа отражает компетентностную направленность изучения английского языка, его функциональность и помогает решить не только образовательные, но и воспитательные задачи. Она предусматривает тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Данная программа опирается на методику личностно-ориентированного коммуникативно-деятельностного подхода к обучению учащихся английскому языку. Окончание XX и начало XXI века ознаменовались глубокими политическими, социально-экономическими и социокультурными переменами в мире. Чтобы выпускник 11-го класса смог добиться в дальнейшем успеха в современную эпоху глобализации и высокой конкуренции, ему необходимы не просто навыки владения английским языком, но и навыки, востребованные в 21 веке, такие как: критическое и системное мышление, умение работать в команде и решать проблемные ситуации, самоорганизация и саморазвитие. Для решения этих задач в данную рабочую программу заложены современные мировые методики структурного обучения в сотрудничестве «Cooperative Learning» С. Кейгана (Dr.S. Kagan), способы развития критического мышления по Р. Полу (R. Paul) и методы проблемного обучения LPB (ProblemBasedSolving).

Данная программа рассчитана на **204 учебных занятий по 6 уроков в неделю.**

Основными содержательными линиями обучения английскому языку в 11 классе являются: коммуникативные умения в аудировании, говорении, чтении и письме; языковые средства и умение их функционального использования; социокультурная осведомленность; общеучебные умения.

Цели и задачи обучения английскому языку в 11 классе.

Воспитательные и развивающие:

- воспитание конкурентно-способной личности, обладающей навыками критического, но позитивного мышления, умеющей решать проблемные задачи и способной к интеллектуальному риску;

- привитие навыков работать в команде, не снимая с себя индивидуальной ответственности;
- воспитание личности ответственной за результаты своего обучения, способной к самоорганизации, самоуправлению и рефлексии.

Образовательные:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в аудировании, чтении, устной и письменной речи;
- совершенствование языковой компетенции, произношения, орфографии, систематизация лексико-грамматического материала;
- формирование социокультурной компетенции, расширение объема знаний об англоговорящих странах, умение представить свою страну и республику в рамках межкультурного диалога;
- развитие компенсаторной функции - умения оперировать языковыми средствами в условиях их дефицита;
- дальнейшее развитие ОУН при организации проектной деятельности, использование мультимедийных и информационных технологий, владение основными видами публичных выступлений;
- подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Тематическое содержание курса.

1. Стартер и повторение. Знакомство с УМК "Starlight-11", целями и задачами обучения в 11 классе. Повторение основного лексико-грамматического материала за 10 класс. Стартовый контроль, его анализ и коррекционная работа.
2. Модуль 1. Общение (Communication). Вербальное и невербальное общение. Общение через музыку и танец. Общение животных. Неформальное письменное общение.

3. Модуль 2. Преодоление трудностей (Challenges). Приключения и путешествия. Природные катаклизмы. Экстремальные занятия. Трудоустройство. Деловая переписка.
4. Модуль 3. Общество и права человека (Rights). Проблемы современного общества. Преступление и наказание. Подросток и современный мир. Образование. Карьера.
5. Модуль 4. Борьба за выживание (Survival). Разрушение экосистемы, исчезающие виды животных. Исследование космоса. Здоровье человека.
6. Модуль 5. Непростой выбор (SpoiltforChoice). Подростки и их проблемы. Свободное время. Каникулы и поездки. Магазины, покупки, реклама.
7. Обобщение, повторение и систематизация всего пройденного материала.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В рамках данной тематики учащиеся 11 класса должны **знать и понимать:**

- новые лексические единицы (300 слов), единицы речевого этикета, идиоматические выражения и фразовые глаголы;
- уметь образовывать новые лексические единицы с помощью продуктивных способов словообразования;
- знать правописание новых слов.

Выпускники должны **уметь:**

- вести разные формы диалога (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, смешанный диалог), а также участвовать в полилоге;
- рассуждать в связи с изученной тематикой в форме монологических высказываний продолжительностью не менее 2-х минут;
- описывать события, излагать факты, свою точку зрения, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать на слух общий смысл высказывания в различных ситуациях общения;
- понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию;
- читать аутентичные тексты различных жанров и стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое;
- в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе объемом 200-250 слов, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы или проекта;
- продуктивно и функционально употреблять грамматические структуры, усвоенные за весь период обучения английскому языку.

Формы проверки и учета знаний.

Контроль и оценка уровня сформированности иноязычных компетенций у учащихся осуществляется с помощью текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль происходит в форме устного опроса на уроке, выполнения мини-тестов, небольших по объему самостоятельных работ и проверки выполнения домашнего задания.

Рубежный контроль осуществляется в конце прохождения каждой темы, когда оценивается уровень сформированности коммуникативных компетенций в аудировании, чтении, говорении, письме, а также в виде лексико-грамматических тестов для проверки и оценивания уровня языковой компетенции. Планируется проведение 5 контрольных работ по каждой теме.

Итоговый контроль осуществляется в форме административных контрольных работ в конце каждого полугодия, независимого тестирования в формате ЕГЭ и устного собеседования по всем пройденным темам.

Предмет	Класс	Вариант
Иностранный язык (английский)	11	КТП Английский язык 11 (3 часа)

Раздел	Описание раздела	Тема урока
Communication		Body talk (Язык тела)
		Gestures & emotions (Покажи, как ты сердишься)
		Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады)
		What each of them feels (Что чувствует каждый из них)
		Ways to look (А как вы на это смотрите?)
		Danger: the way we understand it (Ощущение опасности: как мы это понимаем)
		He's the most...(Он самый-самый...)
		The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки)
		Music quotes (Комментируем цитаты о музыке)
		Music festival (Расскажи о музыкальном событии)
		The Beatles (Вспоминая «Битлз»)
		Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?)
		Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?)
		Body language (Язык, понятный любому)
		More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова)
		Remarkable memories (Незабываемые впечатления)

		Mime, music and Dance (Пantomима, музыка, танец)
		Legends (Живые легенды)
		Character traits (Какой ты по характеру?)
		I'm on cloud nine (Я сегодня на седьмом небе от счастья)
		We did this because... (Мы сделали это, чтобы...)
		Friendship (Рад с вами познакомиться)
		Interview with an editor of a magazine (Радиоинтервью с редактором журнала)
		Is it easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)
		Animal talk (Животные помогают детям: лечение общением с животными)
		The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественного транспорта)
		The pros and cons of travelling abroad (Путешествия за границу: за и против)
		Writing letters/emails (Пишем письма - традиционные и электронные)
		Writing: beginnings and endings (Как начать и закончить письмо)
		Informal letters/emails (Анализируем неформальные письма)
		Structure of informal letters/emails (План написания неформального письма)
		Writing: letters/emails inviting/accepting - refusing invitations (Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него)
		Writing: asking for/giving advice (Пишем письмо: просим/даём совет)

		Across cultures (Через страны и культуры)
		Language roots (Происхождение языка: ищем корни)
		Literature - H. Lofting. "Dr Dolittle" (Литература - Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»)
		Across the curriculum: Animal world (Межпредметные связи: мир животных - биология)
		Progress check (Проверь себя!)
- Challenges		Animal groups (Африка зовёт)
		The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи)
		Animal sounds (Звуки живой природы)
		Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против)
		Volcanoes (Вулканы)
		In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия)
		Disasters (Катастрофы)
		How do animals know something dangerous will happen? (Как животные предчувствуют опасность?)
		Challenges (Рисковое дело)
		Risks (Хотите рискнуть?)
		Extreme sports (Экстремальные виды спорта)
		Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом - работа волонтера)

		Be well prepared (Будь готов!)
		Education & career (Образование и карьера)
		Across cultures (Через страны и культуры)
		Natural Treasures (Сокровища природы)
		Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература - Д. Баллард. «Сожжённый мир»)
		Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? (Межпредметные связи. Наука: планета Земля)
		Progress check (Проверь себя!)
- Rights		Caught in the act (Пойман на месте преступления)
		Protect the innocent (Защитить невиновного)
		Crime (Встать! Суд идёт!)
		Criminalist (Работа криминалиста)
		ClockworkCommunication («Заводное» радио)
		Technology (Зависим ли мы от технологий?)
		Education (Школа – дома!)
		Watching the Detectives (Наблюдая за детективами)
		Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?)
		Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа)

		Poverty & Hunger (Бедность и голод - главные проблемы человечества)
		Listening Skills (Учимся Аудированию-1)
		Speaking Skills (Учимся говорению-1)
		Writing: Letters based on notes (Пишем письмо с обязательным использованием данной информации)
		Across cultures: The Notting Hill Carnival (Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне)
		Music (На музыкальном Олимпе)
		Literature – I. Asimov “The Caves of Steel” (Литература - Айзек Азимов«Стальные пещеры»)
		Across the curriculum: Citizenship (Межпредметные связи: Гражданство)
		Progress check (Проверь себя!)
- Survival		Giant turtles of the Galapagos Islands (Гигантские черепахи Галапагосов)
		LonesomeGeorge (Одинокий Джордж)
		Evolution (Ступени эволюции)
		Heredity (Наследственность)
		Solar system (Наш дом – Солнечная система)
		Exploring space (Освоение космоса неизбежно?)
		Space (Космос, знакомый и близкий)

		Can Mars be our home? (Может ли Марс стать нашим домом?)
		Science vs Nature (Противостояние науки и природы)
		GM Foods (Генно-модифицированная пища)
		Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!)
		What are you going to eat? - A mango. (Что будете кушать? - Манго.)
		Across cultures: Banking on the Future (Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия)
		Progress check (Проверь себя!)
- Spoilt for Choice		First days (Мой первый школьный день)
		School (Школьные годы чудесные)
		Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...)
		A train across Himalayas (На поезде по Гималаям)
		Why do we travel? (Зачем мы путешествуем?)
		To the ends of the Earth (На край света)
		Travel (Путешествуйте!)
		Dangerous souvenirs (Опасные сувениры)
		Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?)
		Money (Жизнь в кредит)

		Across the curriculum: Science – Clouds (Межпредметные связи:Наука -Облака)
		Progress check (Проверь себя!)

Предмет	Класс	Вариант
Иностранный язык (английский)	11	КТП Английский язык 11 (6 часов)
Раздел	Описание раздела	Тема урока
Communication		Body talk (Язык тела)
		Gestures & emotions (Покажи, как ты сердишься)
		Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады)
		What each of them feels (Что чувствует каждый из них)
		Ways to look (А как вы на это смотрите?)
		Danger: the way we understand it (Ощущение опасности: как мы это понимаем)
		He's the most...(Он самый-самый...)
		The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки)
		Music quotes (Комментируем цитаты о музыке)

		Music festival (Расскажи о музыкальном событии)
		The Beatles (Вспоминая «Битлз»)
		Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?)
		Music/places of entertainment (Куда пойдём развлечься?)
		Body language (Язык, понятный любому)
		More than Words (Больше чем слова)
		Remarkable memories (Незабываемые впечатления)
		Mime, music and Dance (Пантомима, музыка, танец)
		Legends (Живые легенды)
		Character traits (Какой ты по характеру?)
		I'm on cloud nine (Я сегодня на седьмом небе от счастья)
		We did this because... (Мы сделали это, чтобы...)
		Friendship (Рад с вами познакомиться)
		Interview with an editor of a magazine (Радиоинтервью с редактором журнала)
		Is it easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)
		Animal talk (Животные помогают детям: лечение общением с животными)

		The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественного транспорта)
		The pros and cons of travelling abroad (Путешествия за границу: за и против)
		Writing letters/emails (Пишем письма - традиционные и электронные)
		Writing: beginnings and endings (Как начать и закончить письмо)
		Informal letters/emails (Анализируем неформальные письма)
		Structure of informal letters/emails (План написания неформального письма)
		Writing: letters/emails inviting/accepting - refusing invitations (Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него)
		Writing: asking for/giving advice (Пишем письмо: просим/даём совет)
		Across cultures (Через страны и культуры)
		Language roots (Происхождение языка: ищем корни)
		Literature - H. Lofting. "Dr Dolittle" (Литература - Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»)
		Across the curriculum: Animal world (Межпредметные связи: мир животных - биология)
		Progress check 1 (Проверь себя! По теме "Коммуникация")

		Progress check 2 (Проверь себя! По теме "Придаточные предложения")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 просмотровое Чтение. Текст "Разные виды хобби")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 изучающее Чтение. Текст "Манеры за столом")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика: словоизменение (видовременные формы) и словообразование (суффиксы существительных)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика: множественный выбор: синонимы)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с извлечением основной информации "Предпочтения в путешествии"; Говорение: вопросы об отеле)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с извлечением заданной информации (Радиоинтервью с издателем журнала) Говорение; описание фотографии из альбома по теме "Путешествие")
		Подготовка проектов по разделам "Коммуникация"
		Защита проектов по теме "Коммуникация"
		Обобщающий урок по теме Литература Англии
- Challenges		Animal groups (Африка зовёт)
		The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи)

		Animal sounds (Звуки живой природы)
		Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против)
		Volcanoes (Вулканы)
		In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия)
		Disasters (Катастрофы)
		How do animals know something dangerous will happen? (Как животные предчувствуют опасность?)
		Challenges (Рисковое дело)
		Risks (Хотите рискнуть?)
		Extreme sports (Экстремальные виды спорта)
		Risks (Кто не рискует...)
		Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом - работа волонтера)
		Be well prepared (Будь готов!)
		Education & career (Образование и карьера)
		Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полужурнальном стиле-1)
		Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полужурнальном стиле-2)

		Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-1)
		Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-2)
		Writing: letter of complaint (Пишем письмо-жалобу)
		Writing: letter of apology (Пишем письмо-извинение)
		Across cultures (Через страны и культуры)
		Natural Treasures (Сокровища природы)
		Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература - Д. Баллард. «Сожжённый мир»)
		Literature – Where does drought come from? (Литература - Откуда берётся засуха)
		Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? (Межпредметные связи. Наука: планета Земля)
		Progress check (Проверь себя! 1 по теме "Испытания")
		Progress check (Проверь себя! 2 по теме "Сослагательное наклонение")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 ознакомительное Чтение. Текст "Екатерининский дворец")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 изучающее Чтение. Текст "Александр Белл")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика Грамматика: словообразование: префиксы существительных)

		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – ЛексикаГрамматика: словоизменение: множественное число существительных)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование с извлечением основной идеи ("Выбор карьеры";Говорение: вопросы об экскурсии; личное письмо)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование с извлечением заданной информации ("Интервью с менеджером");Говорение: описание фотографии по теме "Развлечения";Письмо: сочинение-рассуждение "За границей больше возможностей получить хорошее образование")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование с полным пониманием ("Работа волонтеров";Говорение: сравнение двух картинок по теме "Работа";Письмо другу о поддержании хорошей формы")
		Подготовка проектов по разделам "Испытания"
		Презентация проектов по теме "Испытания"
		Обобщающий урок по теме Наука
- Rights		Caught in the act (Пойман на месте преступления)
		Protect the innocent (Защитить невиновного)
		Crime (Встать! Суд идёт!)
		Criminalist (Работа криминалиста)
		ClockworkCommunication («Заводное» радио)

		Technology (Зависим ли мы от технологий?)
		Technology (Наши электронные помощники)
		Education (Школа – дома!)
		Watching the Detectives (Наблюдая за детективами)
		Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?)
		Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа)
		Poverty & Hunger (Бедность и голод - главные проблемы человечества)
		Listening Skills (Учимся Аудированию-1 поиск заданной информации в тексте "Беседа друзей о скрытых камерах")
		Listening Skills (Учимся аудированию-2 извлечение основной информации "Я столкнулся с преступлением")
		Speaking Skills (Учимся говорению-1 вопросы о ресторане)
		Speaking Skills (Учимся говорению-2 сравнение картинок по теме "Праздники")
		Writing: Letters based on notes (Пишем письмо с обязательным использованием данной информации)
		Writing: evaluating partner's work according to criteria (Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям)
		Writing: a letter of recommendation, descriptive letter (Пишем письмо-

		рекомендацию, письмо-описание)
		Writing: giving advice (Пишем письмо - даём совет)
		Across cultures: The Notting Hill Carnival (Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне)
		Music (На музыкальном Олимпе)
		Literature – I. Asimov “The Caves of Steel” (Литература - Айзек Азимов«Стальные пещеры»)
		Litarature - Day of Ely Baley (Литература - День Элая Бэйли)
		Across the curriculum: Citizenship (Межпредметные связи: Гражданство)
		UNICEF (Что такое ЮНИСЕФ)
		Progress check (Проверь себя! 1 по теме "Права")
		Progress check (Проверь себя! 2 по теме "Модальные глаголы")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 просмотровое Чтение. Тексты о подарках)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 изучающееЧтение .Текст "Сад")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 ЛексикаГрамматика: словоизменение. Степени сравнения прилагательных)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2ЛексикаГрамматика: словообразование. Суффиксы прилагательных)

		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика: множественный выбор. Фразовые глаголы)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с извлечением основной идеи ("Спорт в нашей жизни"; Говорение: описание фотографии по теме "Семья")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с извлечением заданной информации (Разговор друзей о планах на выходные); Говорение: сравнение картинок по теме "Транспорт")
		обучение письму в формате ЕГЭ. Выбор аргументов по теме "Нужны ли скрытые камеры"
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо: личное письмо другу об экскурсии)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо: сочинение-рассуждение 1 "Делают ли скрытые камеры слежения нашу жизнь безопаснее?")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо: сочинение-рассуждение 2 "Должно ли быть больше полицейских на улицах города?")
- Survival		Giant turtles of the Galapagos Islands (Гигантские черепахи Галапагосов)
		Lonesome George (Одинокий Джордж)
		Evolution (Ступени эволюции)
		Heredity (Наследственность)
		Solar system (Наш дом – Солнечная система)

		Exploring space (Освоение космоса неизбежно?)
		Space (Космос, знакомый и близкий)
		Can Mars be our home? (Может ли Марс стать нашим домом?)
		Science vs Nature (Противостояние науки и природы)
		GM Foods (Генно-модифицированная пища)
		Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!)
		What are you going to eat? - A mango. (Что будете кушать? - Манго.)
		Listening Skills (Учимся аудированию с извлечением основной идеи "Животные в нашей жизни")
		Listening Skills (Учимся аудированию с извлечением заданной информации Интервью с волонтерами-защитниками дикой природы)
		Speaking Skills (Учимся говорению: вопросы об электронном устройстве)
		Speaking Skills (Учимся говорению: описание картинок по теме "Животные")
		Writing: plan and structure of an essay (Учимся писать эссе-1: план и структура)
		Writing: essay, understanding the task (Учимся писать эссе-2: понимание задания)
		Writing: essay, analysing examples (Учимся писать эссе-3: анализ примеров)

		Writing: an essay. Pros and cons. (Учимся писать эссе-4: «за и против»)
		Writing an essay (Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе)
		Across cultures: Banking on the Future (Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия)
		Vavilov Institute (Институт им. Вавилова)
		Literature – A. C. Doyle. “The Lost World” (Литература - А. Конан Дойл.«Затерянный мир»)
		Imagine you’re the book character (Будь я профессор Челленджер...)
		Green Issues: Deserts («Зелёные» проблемы: пустыни)
		Progress check (Проверь себя! 1 по теме "Выживание")
		Progress check (Проверь себя!2 по теме "Инверсия")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 ознакомительное Чтение.Высказывания людей о посещении природных парков)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 изучающее Чтение "Русский балет")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2Лексика Грамматика: словообразование. Отрицательные префиксы)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2Лексика Грамматика: словоизменение. Местоимения)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2Лексика Грамматика: множественный выбор. Предлоги)

		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с извлечением основной идеи ("Чтение в нашей жизни";Говорение: вопросы о спортзале)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с извлечением заданной информации (рассказ о походе);Говорение: описание фотографии по теме "Эмоции")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с полным извлечением полной информации (Интервью с журналистом);Говорение: сравнение картинок по теме "Город или деревня?")
		обобщающий урок по теме "Способы выживания"
		Контрольная работа по теме " Способы выживания"
– Spoilt for Choice		First days (Мой первый школьный день)
		School (Школьные годы чудесные)
		Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...)
		A train across Himalayas (На поезде по Гималаям)
		Why do we travel? (Зачем мы путешествуем?)
		To the ends of the Earth (На край света)
		Travel (Путешествуйте!)
		Dangerous souvenirs (Опасные сувениры)

		Let's Talk Shop (Поговорим о покупках)
		Shopping in Style (О пользе рекламы)
		Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?)
		Money (Жизнь в кредит)
		Listening Skills (Учимся аудированию-1 извлечение основной идеи "Мой опыт покупателя")
		Listening Skills (Учимся аудированию-2 извлечение заданной информации(Разговор друзей о магазинах)
		Speaking Skills (Учимся говорению-1 Монологическое высказывание по теме "Покупки")
		Speaking Skills (Учимся говорению-2 Диалог по теме "Покупки")
		Writing Skills (Учимся письму-1 Письмо другу о походе в магазин)
		Writing Skills (Учимся письму-2 Организация эссе и ключевые слова)
		Writing Skills (Учимся письму-3 Аргументы к эссе "Покупки онлайн становятся все более популярными")
		Writing Skills (Учимся письму-4 Эссе "Покупать что-то онлайн может быть опасно")
		Across cultures: Shopping in Moscow (Через страны и культуры:Покупки в Москве)
		Across cultures: Shopping in London (Через страны и культуры:Покупки в

		Лондоне)
		Literature – J. Verne. “800 Leagues on the Amazon” (Литература - Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке»)
		Writing: an article (Пишем статью о похищении бриллиантов)
		Across the curriculum: Science – Clouds (Межпредметные связи: Наука - Облака)
		Progress check (Проверь себя! 1 по теме "Выбор")
		Progress check (Проверь себя! 2 по теме "Сложное дополнение")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 ознакомительное Чтение. Высказывания людей о любимом занятии)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 изучающее Чтение. Текст "В топе хитпарадов")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение "Что я узнал, живя в России")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика Грамматика: словообразование (числительные) и словоизменение (суффиксы наречий)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с извлечением основной идеи (высказывания о моде); Говорение: вопросы о танцевальной школе)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование и извлечением заданной информации "Друзья"; Говорение: описание фотографии по

		теме "Природа")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование с полным извлечением информации ((Интервью с известной актрисой);Говорение: сравнение картинок по теме "Виды обучения")
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4Письмо: личное письмо другу о любимых книгах)
		Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4Письмо: сочинение-рассуждение на тему "Ты бы предпочел путешествовать за границей или в своей стране?")
		Подготовка проектов по разделам "Выбор"
		Презентация проектов по теме "Выбор"
		Обобщающий урок по теме Будущая профессия
		Обобщающий урок по теме Мои планы
		Контрольная работа в формате ЕГЭ